***Усті-над-Лабем***

Усті-над-Лабем – місто на півночі Чехії, адміністративний центр Устецького краю, з населенням більш ніж 90 тис. чоловік – дев’яте за чисельністю населення місто країни. Усті-над-Лабем поділяється на 4 міські райони: Нештеміце (*Neštěmice*), Северні-Тераса (*Severní Terasa*), Стршеков (*Střekov*), Центрум (*Centrum*).

Місто розташовано у дуже мальовничій місцевості, де поєднуються гори, ліси та озера. Річка Лаба (Ельба), яка дала назву місту, є його найбільшою прикрасою. Недалеко розташований відомий курорт Карлови Вари. Не даремно ці місця називають Чеською Швейцарією.

Місто відоме як великий промисловий центр Чеської республіки. Тут розвинені хімічна, машинобудівна, текстильна та харчова галузі. Однак треба зауважити, що шаблонне уявлення про промислове місто, як брудного та задимленого, - це не про Усті-над-Лабем. Підприємства оснащені сучасними системами очистки заводських викидів та стоків. З точки зору чистоти навколишнього середовища місто практично ідеальне.

Не менш важливим фактором, який впливає на розвиток Усті-над-Лабем, є близькість до кордону з Німеччиною. Через нього проходить важлива залізнична магістраль Прага-Дрезден-Берлін.

Географічне положення зіграло важливу роль в історії міста. Протягом сторіч його населення складалося у різних пропорціях з чехів, німців, євреїв, що вплинуло на формування своєрідного середовища та суміші різних культур. Мешканці міста привітні, толерантні, гостинні.

У 1991 р. в місті був відкритий університет Яна Евангеліста Пуркинє (UJEP). Він названий на честь видатного чеського фізіолога, анатома, антрополога та педагога, основна діяльність якого приходиться на першу половину ХІХ сторіччя. Крім того, Пуркинє був відомий як громадський та політичний діяч, він виступав за політичну та культурну самостійність слов’янських народів.

Враховуючи специфіку міста, при університеті відкрито слов’яно-германське відділення, котре отримало широке міжнародне визнання. Тут сформована краща у Чехії, сильна школа вивчення німецької мови.

Тут навчаються більш ніж 12 тисяч студентів, крім навчання в аудиторіях у програму включена обов’язкова практика за фахом, можливе стажування у інших країнах. Навчання ведеться на чеській та англійській мовах.

Студентам пропонується 65 програм та 192 курсів.

**В ВНЗі є такі факультети**:

* Соціально-економічний
* Мистецтва та дизайну
* Виробничих технологій та управління
* Наук про навколишнє середовище
* Філософський
* Педагогічний
* Природничих наук
* Інститут медичних досліджень

Завдяки програмі ERASMUS+ студенти мають можливість виїжджати за обміном до закордонних університетів або, відповідно, пройти стажування на підприємстві, у учбовому або дослідницькому центрі з великою вірогідністю наступного працевлаштування в цій організації. Щороку UJEP пропонує своїм студентам 200 стипендій ERASMUS+.

При університеті Пуркинє працюють різноманітні освітні центри, які доповнюють багатофункціональність цього ВНЗ. Серед них – **Центр безперервного навчання, котрий спільно з Освітнім центром Association проводить курси чеської мови для іноземців, у тому числі абітурієнтів з України.**

Для хлопців та дівчат з Дніпра зайняття на мовних курсах в Усті-над-Лабем є найбільш бюджетним варіантом в порівнянні з аналогічними курсами у Празі. Програма включає 720 годин (34 тижні) чеської мови. Всі викладачі є носіями мови.

Для кращого засвоєння учнями специфічної тематичної термінології існує практика відвідування лекцій за вибраним профілем в . Ці зайняття безкоштовні. Вони допомагають швидше адаптуватися у новій атмосфері та спрощують освоєння знань на першому курсі навчання в університеті.

Що стосується проживання, то учні центру «ASSOCIATION» мають селитися у державному гуртожитку UJEP у кімнатах по 2 особи або у блоці 2+2 з усіма зручностями. Гуртожиток знаходиться поряд з учбовим корпусом, що економить час. Вартість проживання – біля 150 євро за місяць (для порівняння, у Празі аналогічне проживання буде коштувати біля 200)

Приймаюча сторона організовує трансфер до Усті-над-Лабем з Праги для всіх своїх студентів.

Навчання в Освітньому центрі «ASSOCIATION» поділяється на два семестри. Перший – з вересня по грудень; другий – з січня по травень. За цей час учні вивчають чеську мову, складають іспити та отримують відповідний сертифікат, який дозволяє поступати в університет та інші ВНЗи Чехії.

Крім цього за час навчання у центрі ведеться кропітка робота по підбору університету, факультету, спеціальності, складання іспитів по нострифікації, підготовці до вступних екзаменів, СЦІО-тестам (якщо такі потребують), подачі документів, вирішенню різних виникаючих проблем. Дружний колектив викладачів та адміністрації «ASSOCIATION» постійно піклуються про кожного учня річних мовних курсів.

**Перелік спеціальностей університету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Спеціальність | Спеціалізація | Бакалаврат | | Магістратура | |
| Строк | Форма | Строк | Форма |
| Соціально-економічний факультет | Економіка та менеджмент | Підприємницька економіка та менеджмент | 3 | РК | 2 | Р |
| Фінансовий менеджмент | 3 | РК | 2 | Р |
| Торгівля та маркетинг | 3 | РК |  |  |
| Економічна політика та управління | 3 | РК |  |  |
| Регіональний розвиток | - | - | 2 | Р |
| Соціальна політика та соціальні роботи | 3 | РК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет мистецтва та дизайну | Прикладне мистецтво | Дизайн (інтер’єр; кераміка; дизайн продукції) | 4 | Р |  |  |
| Фотографія та проміжна творчість (прикладна та рекламна фотографія; фотографія; інтерактивні медіа; перформативні медіа; медіа, орієнтовані на час) | 4 | Р | 2 | Р |
| Графічний та візуальний дизайн | 4 | Р |  |  |
| Прикладне мистецтво (природні матеріали; скло; текстильна творчість) | 4 | Р | 2 | Р |
| Кураторське дослідження | - | - | 2 | Р |
| Образотворче мистецтво | Фотографія | - | - | 2 | РА |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет виробничих технологій та управління | Машинобудівні технології | Управління виробництвом | 3 | РК |  |  |
|  | Підготовка та управління виробництвом | - | - | 2 | РК |
| Енергетика | Теплоенергетика | 3 | РК |  |  |
| Машинобудівництво | Виробнича безпека | 3 | Р |  |  |
|  | Матеріали та технології у транспорті | 3 | РК | 2 | РК |
| Спеціалізація у педагогіці | Технічна підготовка з акцентом на освіту | 3 | Р |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет наук про навколишнє середовище | Екологія та охорона навколишнього середовища | Охорона навколишнього середовища | 3 | РК |  |  |
|  | Обіг з відходами | - | - | 2 | РК |
|  | Відновлення ландшафтів | - | - | 2 | РК |
| Інженерна екологія | Охорона навколишнього середовища у промисловості | 3 | РК |  |  |
|  | Водне господарство | 3 | РК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Філософський факультет |  | Міжкультурна германістика | 3 | Р |  |  |
|  | Німецька мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Культурно-історичне релігієзнавство | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Німецька мова для шкільної роботи | 3 | К |  |  |
|  | Історія | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Історія з акцентом на викладання | 3 | Р |  |  |
|  | Документування пам’ятків | 3 | Р |  |  |
|  | Основи гуманітарної освіти - політологія | 3 | Р |  |  |
|  | Основи гуманітарної освіти - естетика | 3 | Р |  |  |
|  | Філософія + історія | 3 | Р |  |  |
|  | Філософія + німецька мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Філософія + суспільні науки | 3 | Р |  |  |
|  | Історія + німецька мова та література з акцентом на викладання | 3 | Р |  |  |
|  | Історія + німецька мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Історія + суспільні науки з акцентом на викладання | 3 | Р |  |  |
|  | Історія + суспільні науки | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Суспільні науки + німецька мова та література з акцентом на викладання | 3 | Р |  |  |
|  | Суспільні науки + німецька мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Політологія + історія | 3 | Р |  |  |
|  | Політологія + філософія | 3 | Р |  |  |
|  | Політологія + суспільні науки | 3 | Р |  |  |
|  | Політологія + німецька мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Політична філософія | - | - | 2 | Р |
|  | Викладання історії в середній школі | - | - | 2 | Р |
|  | Викладання німецької мови та літератури в середній школі | - | - | 2 | РК |
|  | Історія + німецька мова для другої ступені базової школи | - | - | 2 | РК |
|  | Цивільне право + історія | - | - | 2 | РК |
|  | Цивільне право + німецька мова та література | - | - | 2 | РК |
|  | Викладання історії та німецької мови та літератури в середній школі | - | - | 2 | РК |
|  | Викладання історії та суспільних наук в середній школі | - | - | 2 | РК |
|  | Викладання суспільних наук та німецької мови та літератури в середній школі | - | - | 2 | РК |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогічний факультет | Філологія | Ділова російська мова | 3 | Р |  |  |
|  | Чеська мова для іноземців | 3 | Р |  |  |
|  | Викладання англійської мови та літератури у комбінації з різними предметами (англійська мова та література, чеська мова та література, німецька мова та література, музичне виховання, історія, суспільні науки, технічне виховання) | 3 | Р | 2 | Р |
| Фізична культура та спорт | Фізична культура та спорт | 3 | РК |  |  |
|  | Фізична культура у комбінації з різними предметами (чеська мова та література, географія, історія, суспільні науки, німецька мова та література, англійська мова та література, технічне виховання) | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Активний спосіб життя | 3 | Р |  |  |
| Педагогіка | Педагогіка вільного часу | 3 | РК |  |  |
|  | Педагогіка в спеціальних педагогічних інститутах | - | - | 2 | Р |
| Спеціалізація у педагогіці | Соціальне педагогічне сприяння | 3 | РК |  |  |
|  | Соціальна педагогіка | 3 | Р |  |  |
|  | Шкільний менеджмент | 3 | К |  |  |
|  | Психологічно-педагогічна пристосованість | 3 | К |  |  |
|  | Вихователь дитячого саду | 3 | РК |  |  |
|  | Англійська мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Чеська мова та література | 3 | Р |  |  |
|  | Комбінації предметів (чеська мова та література, філософія, історія, музичне виховання, німецька мова та література, суспільні науки, хорове диригування, образотворче мистецтво) | 3 | Р |  |  |
|  | Музичне виховання | 3 | Р |  |  |
|  | Популяризація музики та організація музичного життя | 3 | Р |  |  |
|  | Образотворче мистецтво | 3 | Р |  |  |
|  | Вчитель середньої школи | - | - | 2 | Р |
|  |  |  |  |  |  |
| Факультет природничих наук | Природничо-наукове дослідження | Навчання природничим наукам | 3 | Р |  |  |
| Математика | Математична інформатика | 3 | Р |  |  |
|  | Математика та її застосування у природничих науках | 3 | Р |  |  |
| Географія | Географія Центральної Європи | 3 | Р |  |  |
|  | Географія | 3 | Р | 2 | Р |
| Хімія | Токсикологія та аналіз шкідливих речовин | 3 | Р |  |  |
| Біологія | Біологія | 3 | РК |  |  |
| Фізика | Комп’ютерне моделювання у фізиці и техніці | 3 | РК | 2 | Р |
| Прикладна інформатика | Інформаційні системи | 3 | Р |  |  |
| Прикладна фізика | Прикладні нанотехнології | 3 | Р |  |  |
| Викладання | Математика | 3 | Р |  |  |
|  | Фізика | 3 | Р |  |  |
|  | Хімія | 3 | Р |  |  |
|  | Інформатика | 3 | Р |  |  |
| Викладання у другій ступені початкової школи | Математика | - | - | 2 | Р |
|  | Географія | - | - | 2 | Р |
|  | Хімія | - | - | 2 | Р |
|  | Фізика | - | - | 2 | Р |
|  | Біологія | - | - | 2 | Р |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Інститут медичних досліджень | Санітарія | Акушерка | 3 | Р |  |  |
|  | Загальна медична сестра | 3 | Р |  |  |
| Спеціалізація в охороні здоров'я | Фізіотерапія | 3 | Р |  |  |
|  | Працетерапія | 3 | Р |  |  |